



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2022-2023 - CLASSE: 2^AB - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: Lingua spagnola

INSEGNANTE: prof. Spampinato Alessio Luigi

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare

Competenza 1: Elaborare testi di varie tipologie, con un uso corretto del lessico e un uso appropriato del patrimonio espressivo, gestire la comunicazione scritta, in relazione allo scopo e al destinatario, realizzare forme di riscrittura, di riformulazione e rielaborazione e di sintesi. Descrivere esperienze e spiegare semplici concetti, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive, anche utilizzando la lingua straniera inglese e, ove previsto, altre lingue comunitarie, specialmente in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale.

Competenza 2:

Comprendere i punti principali di un'esposizione orale di varia tipologia e gestire l'interazione comunicativa orale, in relazione agli interlocutori e al contesto. Descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive, anche utilizzando la lingua straniera inglese e, ove previsto, altre lingue comunitarie, specialmente in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni. Riconoscere i diversi linguaggi comunicativi verbali e non verbali, interagire nei rapporti adottando delle corrette modalità relazionali.

Competenza 3:

Saper orientare responsabilmente i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale, conoscendone le regole e attivandosi per un confronto sulle diversità e sulle culture altre, tenendo presente le caratteristiche, anche territoriali e ambientali, di appartenenza e tutelando il singolo all'interno della comunità.

Competenza 4:

Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, anche in relazione agli sviluppi delle scienze e delle tecniche, sulle tradizioni culturali locali e sulle testimonianze artistiche e sui beni ambientali del territorio di appartenenza, applicando strumenti e metodi adeguati. Analizzare fenomeni e aspetti della realtà, individuando sistemi, complessità ma anche specificità.

Competenza 8:

Identificare le forme di comunicazione, utilizzare le informazioni per produrre semplici testi, anche nelle diverse lingue studiate, o rappresentazioni grafiche multimediali in contesti strutturati o in contesti circoscritti, prestando attenzione alle fonti e rispettando le norme di sicurezza e di privacy nell'utilizzare la rete.

Competenza di Ed. Civica: Promuovere la salute e il benessere.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Moduli didattici realizzati

M01: - Te invito a mi casa	
<p style="text-align: center;">Conoscenze</p> <p>Aspetti geografici e socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua. Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici dell'interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale e socio-culturale</p>	<p style="text-align: center;">Abilità</p> <p>Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale e d'attualità, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.</p> <p>Interagire in conversazioni brevi e semplici relative all'ambito familiare e quotidiano. Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base.</p> <p>Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano e socioculturale. Cogliere il carattere interculturale delle lingue straniere, anche in relazione alla sua dimensione globale e alle varietà geografiche.</p> <p>Aspetti geografici e socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua.</p> <p>Utilizzare linguaggi non verbali per scopi comunicativi e espressivi. Riconoscere nella comunicazione visiva gli elementi fondamentali e individuarne il significato. Raccogliere e utilizzare le informazioni sul web. Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali nei testi multimediali. Utilizzare i dizionari multimediali.</p>
<p>Funzioni comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none">- hablar de los horarios- hablar de cuando se hace algo- hablar de las acciones presentes	
<p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none">- la casa- muebles y demás- acciones habituales	
<p>Grammatica:</p> <ul style="list-style-type: none">- otras irregularidades de los verbos y verbos con la primera persona irregular- gerundio regular e irregular- perífrasis estar+gerundio- diferencia entre por y para- diferencia entre hay/está/están	



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

M02: - Ponte en forma	
<p style="text-align: center;">Conoscenze</p> <p>Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico. Aspetti comunicativi dell'interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. Aspetti socioculturali dei Paesi di cui si studia la lingua.</p> <p>Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua. Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici dell'interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale e socio-culturale.</p> <p>Aspetti geografici e socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua</p>	<p>Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale e d'attualità, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.</p> <p>Interagire in conversazioni brevi e semplici relative all'ambito familiare e quotidiano. Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base.</p> <p>Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano e socioculturale. Cogliere il carattere interculturale delle lingue straniere, anche in relazione alla sua dimensione globale e alle varietà geografiche.</p> <p>Aspetti geografici e socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua.</p>
<p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none">- Dar consejos e instrucciones- Expresar gustos y acuerdos o desacuerdos- Pedir y dar la opinión y valorar	<p>Utilizzare linguaggi non verbali per scopi comunicativi e espressivi. Riconoscere nella comunicazione visiva gli elementi fondamentali e individuarne il significato. Raccogliere e utilizzare le informazioni sul web. Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali nei testi multimediali. Utilizzare i dizionari multimediali.</p>
<p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none">- Partes del cuerpo y de la cara- El mundo del deporte- Adjetivos para valorar- El tiempo libre	
<p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none">- Pronombres de complementos directos e indirecto- Pronombres combinados- Verbos gustar y similares- Comparativos- Imperativo afirmativo y negativo- Imperativos irregulares	



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

- Imperativos con pronombres complementos	
-------------------------------------------	--

M03: Educazione civica	
Conoscenze	Abilità
Promuovere la salute e il benessere.	
La educaçion alimentare	Educazione all'alimentazione.

Mediazione didattica	
Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Ricerca-azione Flipped Classroom Problem solving Debate e discussione guidata Digital Storytelling Didattica delle immagini	Aula scolastica Laboratorio informatico
Strumenti	Verifiche
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Prove scritte e prove scritte difitali Verifiche orali Verifiche formative (questionari online)

Libri di testo adottati
#español

Trieste, 16/06/2023

Firma del docente



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Spampinato Alessio Luigi
